

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП НОО

3.3.1 Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях соответствия с основной образовательной программой среднего общего образования

Система условий реализации ФОП начального общего образования МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.3.2 Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Медицинский кабинет в образовательном учреждении отсутствует. Ежегодно заключается договор с ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница». Медицинские услуги обучающимся оказывает фельдшер Поспеловского ФАП.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволит определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Работу с учащимися в основной школе осуществляет творческий и высококвалифицированный коллектив единомышленников.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Требования к уровню квалификации
Руководитель	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.	ВПО по Направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо ВПО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Педагог-организатор	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	ВПО или СПО без предъявления требований к стажу работы.
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	ВПО или СПО по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного

кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального и краевого уровней, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров, научно-практических конференциях и других мероприятиях, организуемых в городе, крае, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы начального общего образования школы на оптимальном уровне.

Состав педагогического коллектива стабилен и уровень квалификации растет, что подтверждает ежегодная аттестация педагогических кадров.

В МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ созданы необходимые условия для проведения аттестации: ежегодно составляется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников, своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК.. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказывается на результатах их труда.

Различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников организации, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. №276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» отражены в план-графике.

Важнейшим условием совершенствования профессионализма, компетентности, методического мастерства является курсовая подготовка педагогических работников. Администрация и педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсовая система повышения квалификации является важным направлением работы методических объединений и администрации школы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, которые постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, посещая различные курсы и семинары при Республиканском институте повышения квалификации работников образования, Набережночелнинском государственном педагогическом университете, КФУ г.Елабуга, центре развития образования РТ, принимая участие в работе научных конференций, мастер-классах, профессиональных конкурсах разного уровня. Это позволяет реализовывать программу начального общего образования.

Серьезным фактором, влияющим на качество образования, является продуманная

система работ по повышению уровня профессионального развития педагогов. Современная социально-образовательная ситуация требует модернизации социальных функций учителя: современного стиля мышления, готовности к внедрению современных педагогических технологий. Это говорит о востребованности профессиональной компетентности учителя, которая достигается не только базовым институтским образованием, но и в значительной мере непрерывным образованием, повышением профессионального уровня. В школе созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Эту задачу позволяет осуществлять действенная и эффективная структура методической службы, работа которой ориентирована на распространение передового педагогического опыта, повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Анализ кадрового состава (численность аттестованных учителей, численность педагогов, прошедших аттестацию, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов) проводится ежегодно к началу учебного года и является приложением к основной образовательной программе. (Приложение).

3.3.3 Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию ООП НОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением

образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда.

3.3.4 Материально - технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение требований:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно- тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены;

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;

- требований к организации безопасности эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В школе обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно - оформительские и издательские работы;

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Для ведения образовательной деятельности, в школе оборудованы:

- 1 кабинет технологии,
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 компьютерный класс,
- 1 спортивный зал,
- 1 библиотека

Административные и служебные помещения: кабинет директора, столовая,

-учительская,

-гардероб,

-служебные помещения для технического персонала.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы:

	Требования ФГОС НОО	Имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	3 кабинета
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	1 кабинет: технологии, оснащенный необходимым оборудованием
3	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	используются наушники
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Имеется библиотека
5	Актные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, Тирь).	1 спортивный зал. На территории 1 спортивная площадка

Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой. Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе. На все компьютеры в школе установлены лицензионные программные продукты, что позволяет сделать процесс обучения школьников отвечающим современным требованиям и законодательству РФ.

В школе имеется спортивный зал с раздевалками, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса. Помещение используется в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности, школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарем.

В школе функционирует библиотека. В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. Библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются ноутбук.

Для проведения культурно-массовых мероприятий рекреационный зал на 2 этаже здания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник центральной районной больницы. Диспансеризация обучающихся воспитанников производится на базе ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница». Имеются лицензии и соответствующие договоры с поликлиникой. В Поспеловском ФАПе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация обучающихся и работников школы.

Питание обучающихся, а также педагогических и иных работников учреждения организовано в столовой. В учреждении имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Столовая оснащена электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником. Горячие завтраки готовят в столовой.

Обеспечение кабинетов школы

Тип оборудования	Комплектация /количество
<i>Кабинеты начальных классов (используется, в том числе для реализации внеурочной деятельности)</i>	
Оборудование общегоназначения и ТСО	Кабинет № 11 АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки, доска меловая) Кабинет № 12 АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки, доска меловая) Кабинет № 9 АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки, доска меловая) Кабинет № 16 АРМ учителя (компьютер, колонки, доска меловая)
ТСО общего пользования	НетбукТученика RAYbook Bi1010 – 15 шт. НоутбукRoverBookE506 – 30 шт. Документ-камера MimioView – 2 шт. Микроскоп цифровой DigitalBlue с руководством – 2 шт.
<i>Наглядные, дидактические, раздаточные печатные пособия и демонстрационное</i>	

<p>Предметы «Русский язык», «Родной язык»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению - для начальной школы - Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы - Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению Словари для учителя начальной школы - Словари раздаточные для кабинета начальной школы - Азбука. 1 класс. Электронное приложение. - Канакина В.П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение. - Канакина В.П. и др. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение.
	<ul style="list-style-type: none"> - Вееры букв - ЦОР диски с дидактическими материалами ЭОР математика, обучение грамоте, русский язык, окружающий мир -1 класс. ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -2 класс. ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -3 класс ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -4 кла
<p>Предметы «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов - Художественные произведения, соответствующие содержанию обучения. - Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. - ЦОР диски с дидактическими материалами ЭОР математика, обучение грамоте, русский язык, окружающий мир -1 класс. ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -2 класс. ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -3 класс ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -4 класс
<p>Предмет «Математика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная - Геометрические тела демонстрационные - Модели раздаточные по математике для начальной школы - Комплект чертежного оборудования и приспособлений (Измерительная линейка (метр) , треугольник , циркуль , транспортир) - Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы - Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками - Справочники по математике для начальной школы - Плакаты «Таблица умножения», «Сложение», «Вычитание», «Умножение», «Деление», «Цифры-прописи» ЭОР математика, обучение грамоте, русский язык, окружающий мир - 1 класс.

	ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -2 класс.ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -3 класс
	ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -4 класс
Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»	-Комплект раздаточных пособий - Справочники и энциклопедии - Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
Предмет «Окружающий Мир»	- Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы - Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию - Коллекции (Ядовитые грибы, Наборы муляжей овощей и фруктов) Коллекция полезных ископаемых. Коллекция Гранит. Коллекция Известняк. Коллекция Торф.Коллекция Хлопок. Лен. Коллекция горных пород и минералов. - Приборы и оборудование: лупа, термометр для измерения температуры воздуха, наборы разновесов. - Модели: Глобус. Модели форм поверхности Земли (холм). - Гербарий «Травянистые растения» , «Злаковые растения», «Хлопок и продукты его переработки», «Лён» , «Шерсть». - ЦОР диски с дидактическими материалами ЭОР математика, обучение грамоте, русский язык, окружающий мир -1 класс. ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -2 класс.ЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -3 классЭОР математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир -4 класс - Карты: Физ. карта полушарий, физ. карта России, карта «Природные зоны.
	- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс - Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс - Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс - Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс - Справочники и энциклопедии - Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
Предмет «Изобразительное искусство»	Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы - Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных) - Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом, видеофильмы - ЭОР «Уроки Кирилла и Мефодия»

Предмет «Технология»	<p>Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы (Ножницы школьные со скруглёнными концами, канцелярский нож с выдвижным лезвием, линейка обычная, линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник, простой и цветные карандаши, циркуль, шило, иглы в игольнице, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом, дощечка для лепки, кисти для работы с клеем, и красками, подставка для кистей.</p> <p>Материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага, (писчая, альбомная, цветная) для аппликаций и оригами, крепированная), картон (обычный, гофрированный, цветной), ткань, текстильные материалы (нити, пряжа и прочее), пластилин (или глина пластика, солёное тесто), фольга, калька, природные материалы и вторсырьё, клей ПВА.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры - Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы - Справочники
Оборудование общегоназначения и ТСО	<p>Кабинет № 10 АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки,)</p> <p>Кабинет № 5 АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки)</p> <p>Кабинет № 3 АРМ учителя (компьютер, доска меловая,)</p>
Наглядные, дидактические, Раздаточные печатные пособия демонстрационное оборудование	<p>Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы - Раздаточные предметные карточки - Словари по иностранному языку

Физическая культура (используется, в том числе для реализации внеурочной деятельности)	
Оборудование общего назначения	<p>АРМ учителя (компьютер, МФУ)</p> <p>Спортивные снаряды и оснащение:</p> <p>бревно гимнастическое, брусья гимнастические, ворота футбольные, гантели, граната, канат спортивный, козел гимнастический, щит баскетбольный, гимнастический, мостик гимнастический, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч для метания, мяч для настольного тенниса, мяч футбольный, бадминтон, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, скакалка, скамейка гимнастическая, комплект лыж пластиковых, обруч пластмассовый, стенка шведская .</p> <p>Спортивный уличный комплекс</p>

3.3.5 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с соблюдением комфортного психоэмоционального режима. Активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам школы осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом МБУ "ЦППМиСП "Шанс" ЕМР РТ

Деятельность педагога-психолога осуществляется на основе перспективно-календарного планирования и включает работу по основным направлениям психологической службы в образовании, к которым относятся: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая и профилактико-просветительская деятельность.

Создание в школе психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования предполагает:

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основной ступени общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В этой связи основной целью деятельности педагога-психолога школы является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на создание условий для психического и личностного развития, сохранения и укрепления психологического здоровья, на повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса на ступени основного общего образования.

В качестве основных задач, решаемых педагогом-психологом, выступают:

Способствовать созданию и поддержанию в школе образовательного пространства, способствующего максимальному проявлению и развитию способностей и индивидуально-психологических особенностей и возможностей каждой личности.

Содействовать гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении, оказывать помощь в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде.

Выявлять и содействовать устранению психологических причин школьных и личностных трудностей учащихся.

Оказывать помощь детям, имеющим трудности в развитии и обучении, а также детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Сопровождать процесс адаптации детей разных возрастов при переходе из одного образовательного звена в другое, оказывать психологическую помощь учащимся в переходные периоды их жизни.

Способствовать личностному и профессиональному самоопределению

учащихся.

Создавать условия для повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в целом в следующих формах:

- диагностика;
- профилактика;
- просвещение;
- консультирование;
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- экспертиза.

3.3.6 . Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт,

делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;

- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и
- аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью;

цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются

домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;

осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают: параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

3.3.7 Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС НОО и выстроенную в ООП образовательной организации. Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно- общественного

управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности.

3.3.7.1. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ФОП НОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.